



# Kompanjon

Ouders zelfzekerder  
over opvoeding

Unieke aanpak

"Je ziet de kinderen  
groeien voor je ogen"



magazine

*Kompanjon creëert een kansrijke toekomst voor elk maatschappelijk kwetsbaar kind*









## “Gedrevenheid en engagement blijven onveranderd sterk”

September 2009. Ik fietste voor het eerst naar mijn nieuwe werk en voelde de spanning van een nieuw begin. In mijn gedachten klonk die iconische slogan die toen zoveel mensen inspireerde: “Yes, we can.” Luk Vermeulen verwelkomde me en vol verwachtingen gingen we van start met het project De Katrol Gent.

Nu, zoveel jaren later, staan Luk en ik er nog steeds. Intussen is Kompanjon een volwaardige organisatie, gedragen door een team van vastberaden mensen. Dankzij de onmisbare steun van de Stad Gent, de Provincie Oost-Vlaanderen en later ook de Stad Antwerpen, groeide het project uit tot de vzw Kompanjon.

Vandaag kunnen we rekenen op een trouwe ploeg van medewerkers, bestuurders en vrijwilligers. Sponsors, groot en klein, en tal van fondsen en stichtingen blijven ons werk ondersteunen en onze missie waarderen.

Onze organisatie is kind aan huis bij een breed scala aan gezinnen in diverse wijken. Tegelijk zijn we uitgegroeid tot een gewaardeerde partner voor steeds meer opleidingen aan hogescholen en universiteiten.

Het financiële plaatje blijft uitdagend, maar dat heeft ons nooit tegengehouden. Onze gedrevenheid en ons engagement blijven onveranderd sterk. Wat ons telkens opnieuw raakt, is de manier waarop onze coaches een brug slaan tussen alle betrokkenen. Met zorgzaamheid en respect begeleiden ze studenten in hun leerproces en ondersteunen ze ouders en kinderen om hun eigen sterktes te ontdekken. Dat unieke coachen maakt van vzw Kompanjon een organisatie met een schat aan ervaring en expertise, die we elke dag blijven verfijnen.

Onze missie is helder: eerlijke onderwijskansen creëren en elk kind een kansrijke toekomst bieden. We zijn trots op wat onze medewerkers verwezenlijken, op wat studenten leren en op de kansen die kinderen en hun ouders krijgen. Het zien groeien van mensen en verbindingen maakt ons werk de moeite waard.

Onze drijfveer blijft hetzelfde: versterken, vormen en verbinden.

Katelijne Béatse  
*Coördinator*

Luk Vermeulen  
*Voorzitter*



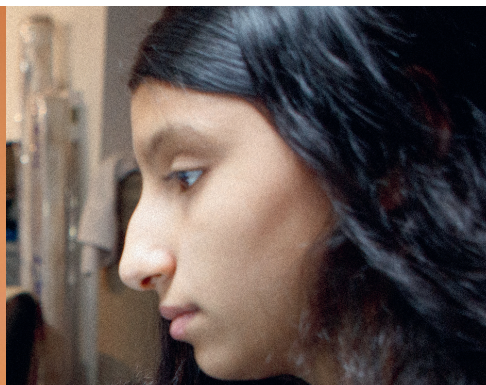


**D**e cijfers liegen er niet om: zo'n 130.000 Vlaamse kinderen krijgen al van in de wieg minder kansen om zich ten volle te ontwikkelen (7% van alle kinderen, cijfer 2022). Vaak stoten ze op obstakels tijdens hun schoolloopbaan, waardoor ze zonder diploma de school verlaten en als volwassene opnieuw minder kansen krijgen. Met een unieke, impactvolle aanpak die nauw aansluit bij hun reële noden versterkt Kompanjon

sinds 2009 kinderen en jongeren die opgroeien in kansarmoede. Door onderwijs- en welzijnsnoden met elkaar te verbinden, biedt Kompanjon een krachtige hefboom voor eerlijke onderwijskansen en een kansrijke toekomst voor élk kind. In dit magazine leer je Kompanjon kennen via de vele 'kompanjons' die deze vzw verbindt en die allemaal samen de kansenkloof in Vlaanderen verkleinen.



*p. 8*



*p. 11*



*p. 16*





**//** Kompanjon werkt echt op mensenmaat, met een persoonlijke, zorgvuldige aanpak. En ze volgen continu de impact daarvan op

## **P. 6** ● **VERSTERKEN**

- p. 9 Kruisbestuiving tussen een hogeschool en een middenveldorganisatie
- p. 10 Waarom samenwerken met Kompanjon?
- p. 12 Onderwijs en welzijn IN CANON

## **P. 16** ● **VORMEN**

- p. 18 Zo maakt Kompanjon zichzelf overbodig
- p. 20 Speels leren uit echte situaties
- p. 22 Samen sterk naar het secundair
- p.26 Kompanjon in beeld

## **P. 28** ● **VERBINDEN**

- p. 30 Papa en studente, één team
- p. 32 Studenten als compagnons de route
- p. 34 Kansrijke toekomst voor elk kind



*p. 21*



*p. 30*



*p. 33*









## VERSTERKEN

**K**ompanjon versterkt maatschappelijk kwetsbare gezinnen om een kansrijke toekomst voor elk kind te creëren. Een student uit het hoger onderwijs gaat wekelijks aan huis om kinderen én ouders breed te ondersteunen.

Hoewel het vaak de school is die een gezin met Kompanjon in contact brengt, ligt de focus op gezinnen met een bredere vraag naar ondersteuning. De professionele medewerker van Kompanjon - de coach - werkt samen met de student om het gezin in zijn geheel te versterken. De ouders krijgen handvatten om hun kinderen zélf op te volgen en nauwer samen te werken met de school. Ze creëren een krachtige leeromgeving voor de kinderen.

De student helpt de kinderen met lezen en studeren, speelt met hen, en verkent samen met hen de buurt en mogelijke vrijetijdsactiviteiten. Ook oudercontacten of kennismaking met hulpverleningsinstanties kunnen deel uitmaken van de ondersteuning.

◀ *Een professionele medewerker van Kompanjon coacht de begeleide gezinnen én de studenten die hen ondersteunen. Mikati (links) liep als student maatschappelijk werk stage bij Kompanjon en groeide door tot professioneel coach.*





INTERVIEW

// Praktijkonderzoek heeft overtuigend aangetoond dat de aanpak van Kompanjon werkt, zowel voor de gezinnen als voor de studenten. Ook de maatschappij profiteert hiervan."





# Kruisbestuiving tussen een hogeschool en een middenveldorganisatie is een verrijking voor alle betrokkenen

**A**ls directeur Onderwijs & Onderzoek bij Arteveldehogeschool legt Hilde Van Puyenbroeck de nadruk op het bieden van authentieke leercontexten aan studenten. Dit helpt toekomstige professionals zich voor te bereiden op de complexiteit van de werkvloer. Sinds 2008 werkt Arteveldehogeschool samen met vzw Kompanjon. "Studenten leren met vallen en opstaan wat het betekent om als kind op te groeien in armoede," zegt Hilde.

## Authentieke leerervaringen voor toekomstige professionals

In tijden van toenemende polarisatie is het volgens Hilde cruciaal dat jongeren leren om genuanceerd te denken over diversiteit en sensitief leren handelen. "Bij vzw Kompanjon krijgen studenten de kans om in een unieke en rijke leeromgeving te werken. Ze krijgen intensieve begeleiding om zorgvuldig geselecteerde gezinnen te ondersteunen. Zo ervaren ze aan den lijve hoe groot de kloof is tussen kinderen die in kansarme en kansrijke gezinnen opgroeien."

## Bewustwording van sociale ongelijkheid

"Alle professionals komen in aanraking met armoede, maar vooral in de klas is de diversiteit groot. Wanneer leerkrachten in opleiding alert worden voor sociale ongelijkheid, vergroten we de kans dat ze later gepast kunnen reageren en zullen proberen om alle ouders en kinderen te betrekken. Op die manier realiseren we effecten op lange termijn in de strijd tegen kinderarmoede," aldus Hilde.

## Bewezen impact

"De kruisbestuiving tussen een hogeschool en een middenveldorganisatie is een verrijking voor alle betrokkenen," vindt Hilde. "Samenwerken is niet altijd eenvoudig en vraagt om een permanente dialoog. Kompanjon slaagt hierin door zorgvuldig om te gaan met haar partners en heeft ondertussen een heel breed netwerk opgebouwd."

Sinds de start in 2009 heeft Kompanjon geïnvesteerd in praktijkgericht onderzoek om de impact van hun werk aan te tonen. Hilde benadrukt het belang hiervan: "Door de impact te meten, stijgt de kwaliteit van de samenwerking. Het is overtuigend aangetoond dat de aanpak van Kompanjon werkt, zowel voor de gezinnen als voor de studenten. Ook de maatschappij profiteert hiervan. In deze samenwerking ontstaat een synergie die verder reikt dan de som van de individuele bijdragen. Ik roep het beleid dan ook op om de werking van vzw Kompanjon te steunen. Deze organisatie verdient niet alleen onze waardering, maar ook structurele financiering."



## “Buddy’s spelen een cruciale rol”

“Basisschool De Pijl telt heel wat anderstalige nieuwkomers. Het Buddy@School-project vormt voor deze kinderen een echte meerwaarde. Sinds de start van de samenwerking kregen we alleen maar positieve reacties, van zowel ouders als leerlingen.”

“De buddy’s, zoals we de Kompanjon-studenten hier noemen, spelen een cruciale rol om onze leerlingen te ondersteunen bij het kiezen van een middelbare school. Ze zorgen ook voor een vlottere communicatie tussen ouders en onze school. Dankzij de ondersteuning van de buddy’s worden onze leerlingen en hun families beter geïnformeerd en dit leidt tot een passende studiekeuze en een meer succesvolle overgang.”

▲ Patrick Meekers, directeur, en Freya Piryns, zorgcoördinator anderstalige nieuwkomers van basisschool De Pijl



## WAAROM SAMENWERKEN MET KOMPANJON?

“Een vertrouwd gezicht, een duwtje in de rug ... Dat betekent voor vele kinderen uit kwetsbare gezinnen de hefboom om het op school goed te doen. Voor de gezinnen zijn de studenten van Kompanjon het luisterende oor, dat problemen preventief opspoot. Kompanjon is voor de basisscholen een dankbare partner die het verschil kan maken tussen leerachterstand, schoolmoeheid, zittenblijven ... of vooruitgaan!”

▲ Brie De Veirman, wijkverantwoordelijke Onderwijs Antwerpen Linkeroever

## Met elk event steunt Event Masters de missie van Kompanjon



▲ Bert Knuts, CEO Event Masters

“We zijn enorm trots op onze samenwerking met Kompanjon vzw. Vanaf het eerste moment zagen we er een team dat net zo gedreven en maatschappelijk geëngageerd is als wij. Door deze samenwerking kunnen we een nog grotere impact maken op kinderen, gezinnen, scholen en studenten.

Elk event dat we organiseren, draagt nu direct bij aan de missie van Kompanjon om eerlijke onderwijskansen te bieden en gezinnen te versterken. We zijn enthousiast om samen met Kompanjon te bouwen aan een betere toekomst voor iedereen.”

Past Kompanjon ook bij jouw onderneming?  
Mail naar [info@kompanjon.be](mailto:info@kompanjon.be) en we bekijken de mogelijkheden om samen te werken.





het verhaal van

# Saliha

*"Ik was zo trots toen het lukte om zelf de laptop te installeren."*

Een paar jaar geleden had ik echt hulp nodig voor mijn schoolwerk, ik miste zelfvertrouwen. Ik zat in het tweede middelbaar grootkeuken en begon aan mijn stage, maar was erg onzeker. Via het Huis van het Kind kwamen we bij Kompanjon terecht.

Tijdens het eerste gesprek met de Kompanjon-medewerker, de 'coach', kon ik duidelijk maken waarbij ik ondersteuning nodig had. Tot onze verrassing kreeg niet alleen ik hulp, maar ook mijn zussen. Het was de tijd van de lockdown en omdat we in ons gezin geen laptop hadden, werd schoolwerk maken nog lastiger. We moesten gsm's delen. Toen ik hoorde dat we via Kompanjon een laptop kregen, was ik dolblij.

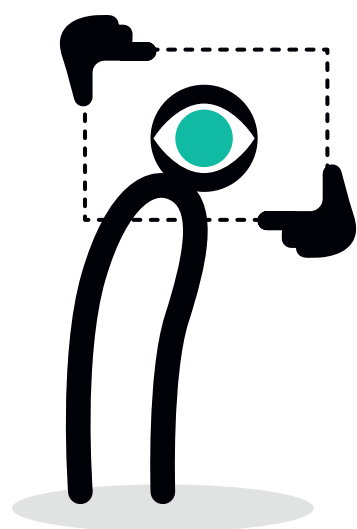
Zelf de laptop installeren was voor mij erg belangrijk: zo kon ik meteen mijn zelfstandigheid oefenen. Dankzij de laptop werd schoolwerk zoveel makkelijker, en zelfs mijn moeder kon met de hulp van de student aan

de slag. Inmiddels gaat het goed op school. Ik heb ook deelgenomen aan een zangshow. Dus mijn zelfvertrouwen kreeg echt wel een boost!

► Lees meer op [www.kompanjon.be/studieondersteuning-laptop](http://www.kompanjon.be/studieondersteuning-laptop).

Saliha Dibrani kreeg op haar 14de ondersteuning van Kompanjon. Behalve een studente die wekelijks langskwam, bezorgde Kompanjon het gezin een laptop. Kompanjon stelt als minimumdoel dat elk gezin minstens 1 laptop heeft. Die toestellen verkrijgt het via District 09 en Digital for You(th) van de Koning Boudewijnstichting.





Project in de kijker

# IN CANON

## Onderwijs en welzijn hand in hand

In het project IN CANON werken vzw Kompanjon en het Hoger Technisch Instituut Sint-Antonius (HTISA) in Gent samen om maatschappelijk kwetsbare jongeren eerlijke onderwijskansen te bieden. Dit initiatief richt zich specifiek op jongeren in de B-stroom van het secundair onderwijs die in de *opstroomklas* zitten. Die bevinden zich vaak in een kwetsbare positie, met een taalachterstand en een verhoogd risico op schooluitval. Het doel van IN CANON? Deze jongeren ondersteunen om over te stappen naar de A-stroom, en hen zo meer perspectief bieden op een succesvolle schoolcarrière.

### Buddy-aanpak

Binnen dit project, dat in februari 2023 van start ging, zet Kompanjon hogeschoolstudenten in als buddy's voor de middelbare scholieren. Zij begeleiden de jongeren wekelijks, zowel thuis als op school, met extra aandacht voor studievaardigheden, taalverwerving en talentontwikkeling. Vooral voor nieuwkomers in België blijkt dit van groot belang, omdat deze jongeren vaak onvoldoende tijd krijgen om de taal te leren. Daardoor belanden ze vaak in de B-stroom terwijl ze daar niet thuishoren.

“Door de aanwezigheid van de student bij deze jongeren thuis, krijgt school letterlijk en figuurlijk meer aandacht,” zegt Roselien Vervaet, graadcoördinator van HTISA. Deze aanpak zorgt niet alleen voor een verbetering van de motivatie en het welbevinden van de jongeren, maar ook voor een versterking van de ouders. De buddy's staan qua leeftijd dicht bij de jongeren en er groeit snel een vertrouwensband.

Lafratta Agyemang, een van de ondersteunde jongeren, vertelt enthousiast over de hulp die hij krijgt: “Mijn buddy is er om samen huiswerk

te maken, mij te helpen. Niet alleen met taken, maar ook buiten school. Hij hielp me bijvoorbeeld een Uitpas te krijgen. Of we gaan een keer naar een pretpark of zwemmen. Dat heeft mij heel veel geholpen en beter laten studeren.”

### Bijna 3 op 4 slaagt

Het project heeft in de proefperiode, schooljaar 2023-2024, opmerkelijke resultaten geboekt. Bijna 70% van de ondersteunde jongeren maakte met succes de overstap van de B-stroom naar de A-stroom. Muhammed





## *Deze aanpak verbetert de motivatie en het welbevinden van de jongeren, en versterkt ook hun ouders*

Fahad, een van de jongeren die met de hulp van zijn buddy grote stappen heeft gezet, legt uit: "Ik wil zakenman worden. Volgend jaar wil ik naar het derde jaar organisatie en logistiek, zodat ik leer hoe ik dat moet aanpakken. Nederlands is mijn vierde taal, na Arabisch, Turks en Engels. Ik had

het moeilijk om te studeren in een taal die ik nog niet goed ken. Pieter leerde me zoveel."

### **Koningin Paolaprijs**

De impact van het project bleef niet onopgemerkt. IN CANON won de prestigieuze 'Prijs Koningin Paola 2024', een erkenning voor vernieuwende initiatieven die kwetsbare jongeren ondersteunen. Een trotse delegatie van 18 leerlingen, studenten en medewerkers nam de prijs in ontvangst op het Koninklijk Kasteel in Laken, in aanwezigheid van koningin Paola, koning Albert en prinses Claire. IN CANON werd gekozen uit 50 Vlaamse projecten en viel op door zijn unieke aanpak.

Deze erkenning gaf Kompanjon een extra stimulans om het project

in 2025 uit te breiden naar andere scholen in Gent. Het project werd mogelijk gemaakt door crowdfunding via de JEZ!-campagne, Hart voor Gent en De Warmste Week.

Met deze samenwerking tussen onderwijs en welzijn zet IN CANON een grote stap richting een toekomst waarin alle jongeren eerlijke kansen krijgen, ongeacht hun achtergrond.

*Bekijk ook de video's over IN CANON (VTM NIEUWS) en de uitreiking van de Prijs Koningin Paola (VRT NWS): [www.kompanjon.be/in-canon](http://www.kompanjon.be/in-canon)*







## LUKAS WAS KOMPANJON ALS STUDENT

“Tijdens mijn opleiding tot leerkracht lager onderwijs werkte ik mee met Kompanjon. Ik ondersteunde een familie waarvan de moeder ernstig ziek was. Ik hielp met het huiswerk en zorgde voor wat afleiding bij de kinderen. Het is een fijne herinnering en maakte bij mij een sociaal engagement los. Het was één van de factoren om me politiek te engageren.”

*Lukas Vandenbogaerde volgde in 2015 de lerarenopleiding aan de Arteveldehogeschool.*



## Maité, ambassadeur in de Rodenbachstraat

Elk jaar, in december, gaat Maité de hort op met folders van Kompanjon. Ze spreekt burens, familie en vrienden aan met de vraag om Kompanjon financieel te steunen. “Ik vind dat Kompanjon belangrijk werk doet. Ik heb zelf altijd lesgegeven en ik weet dat niet alle kinderen dezelfde kansen krijgen. Niet alle ouders kunnen hun kinderen thuis actief opvolgen. En dan kan een student van Kompanjon echt een verschil maken. De studenten doen geen grote dingen, maar de kinderen krijgen een injectie van aandacht. En dan zie je ze groeien voor je ogen! Dat is echt kansen bieden.”

“Ik vind het leuk om mensen hierover aan te spreken. Ik leg kort uit waarom ik Kompanjon belangrijk vind en vaak volgen ze me.” De Rodenbachstraat heeft het hoogste aantal giften in Gent en dat is niet toevallig de straat waarin Maité woont.

Maité houdt van kinderen en lezen. Elke week gaat ze daarmee helpen in het eerste leerjaar van de school de Mozaïek. “Ook daar maak ik een verschil voor kinderen.”



## Rotary Gent, trotse partner

Een van de belangrijkste doelstellingen van Rotary? Onderwijs bevorderen en streven naar economische en sociale ontwikkeling. Als dat niet mooi aansluit bij het werk van Kompanjon! Daarom springt Rotaryclub Gent Kompanjon al jaren bij zodat het projec-

ten kan realiseren die onderwijskansen versterken voor kwetsbare gezinnen. Of zoals Sylvie Dubrulle van Rotary Gent zegt: “Onderwijs is de sleutel tot een beter leven. Als Rotaryclub zijn we trots om samen met Kompanjon aan deze belangrijke missie te werken!”



Kompanjon  
heeft

3.150

kwetsbare kinderen en hun  
gezin versterkt sinds de opstart  
in 2009



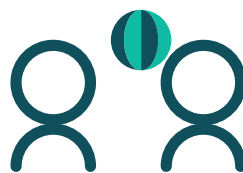
KINDEREN



hebben **minder stress** door school



durven in de klas  
iets te **vragen**  
of **vertellen**



spelen vaker spelletjes met  
zussen en broers, en kunnen  
zich thuis beter op huiswerk  
**concentreren**

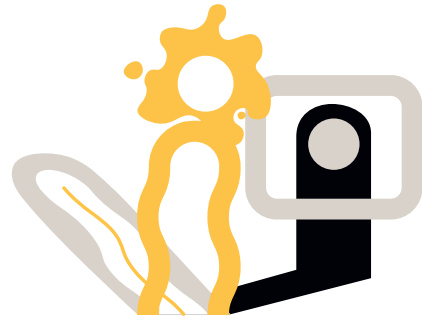


**voelen zich beter**  
in hun vel na  
ondersteuning door  
Kompanjon









## VORMEN

**K**ompanjon vormt studenten uit leraren-, gezondheids- en welzijnsopleidingen door hen een stage, een praktijkvak 'maatschappelijk engagement' of werkplekleren aan te bieden. De opdracht: een kwetsbaar gezin gedurende één semester wekelijks aan huis ondersteunen. Een coach – een professionele Kompanjon-medewerker – begeleidt de studenten intensief. Ze krijgen individuele feedback, vormingen en intervisiemomenten om met medestudenten ervaringen uit te wisselen.

Tijdens een semester als 'kompanjon'ervaart een student wat maatschappelijke kwetsbaarheid betekent en hoe complex het is om eerlijke onderwijskansen waar te maken. Zo leert een jonge professional buiten de schoolmuren om te gaan met complexe uitdagingen in de samenleving: armoede, ongelijkheid, sociaal-culturele verschillen. Tegelijk krijgt de student de kans om sociaal engagement op te nemen en als het ware een ambassadeur te worden van kwetsbare kinderen en hun gezin.

◀ *Studenten die via Kompanjon een kwetsbaar gezin ondersteunen, komen regelmatig samen om bij te leren en ervaringen uit te wisselen.*





INTERVIEW

“Een gezin in armoede ondersteunen is voor studenten confronterend, maar door de ondersteuning van Kompanjon wordt het een fantastische leer-school.”





# Zo maakt Kompanjon zichzelf overbodig

**A**ls woonbegeleidster bij het CAW bood Vicky Van De Walle hulp aan een alleenstaande moeder die met haar 3 kinderen in een opvangcentrum verbleef. De school zond bezorgde signalen uit over de dreigende leerachterstand van de dochter. Maar ouder noch hulpverleners hadden de ruimte om dat probleem op te volgen. Zo kwam Kompanjon in beeld.

## Vicky, hoe kwam je als hulpverlener bij het Centrum voor Algemeen Welzijnswerk (CAW) tot een samenwerking met Kompanjon?

“Ik zag de moeder enkele keren per week in het opvangcentrum. Haar 3 kinderen gingen naar 3 verschillende scholen. Alle gesprekken verliepen met een tolk, wat veel tijd en middelen vraagt. Dochter Mariam, toen 11 jaar, paste zich als middelste kind het makkelijkste aan. Maar daardoor werd ze in het kluwen van problemen als eerste vergeten.

Het meisje toonde veel wilskracht en had volgens de school de capaciteiten om in het middelbaar naar de A-stroom te gaan. Toch stapelden de tekorten zich op, wat haar latere studiekansen hypothekeerde. Kompanjon nam de uitdaging aan om dat te voorkomen. Ik lichtte de coach van Kompanjon vooraf grondig in over de situatie en zij zocht zorgvuldig naar een student die Mariam en haar gezin op een passende manier zou kunnen ondersteunen.”

## Hoe zag die ondersteuning eruit?

“In principe komt via Kompanjon een student aan huis bij een gezin. Een opvangcentrum is toch een uitzonderlijke context, ook voor de student. Door de samenwerking tussen de verschillende instanties, de school en Kompanjon zagen we vrij snel positieve resultaten. De school was erg enthousiast en de punten van het meisje gingen in stijgende lijn. De moeder was enorm fier over die vorderingen.

Het contact tussen de moeder en de student was in het begin erg beperkt: de moeder bracht de studente een kopje thee en daar bleef het bij. Maar gaandeweg kwam ook daar verandering in. De studente volgde samen met de mama haar dochters schoolagenda op, ze bracht orde in de vele paperassen, ze maakte een to-dolijstje, toonde hoe de moeder structuur kon brengen en zaken kon opvolgen met haar dochter. De moeder kreeg meer grip op de situatie en dat vervulde haar met fierheid.”

**Tegenwoordig begeleid je als praktijklector sociaal werk Hogent-studenten die stage lopen bij Kompanjon. Heb je vanuit die positie nog nieuwe zaken ontdekt over de impact van Kompanjon?**

“Omdat ik zelf 15 jaar hulpverlener was bij het CAW stond ik er in het begin niet bij stil hoe confronterend het voor studenten is om voor het eerst binnen te stappen bij een gezin in armoede. Nu beseft ik hoe overrompend die andere realiteit kan zijn. Het verschil in culturele gewoonten, de taalbarrière, de kleine behuizing ... Gaandeweg erkennen de studenten het dagelijkse gevecht dat ouders moeten leveren om hun kinderen op een goede manier naar school te brengen.

Kompanjon biedt studenten op een unieke manier de kans om theorielessen te koppelen aan praktijkervaring. Het is een beklijvende ervaring, maar door de intensieve omkadering vanuit Kompanjon is dit ook een fantastische leerschool.”

## Hoe liep het verder met het gezin van Mariam?

“Ze hebben intussen het opvangcentrum verlaten en wonen zelfstandig. Mariam volgt de A-stroom en zit daar duidelijk op haar plaats. Zonder die extra ondersteuning zou dit niet gelukt zijn. Kompanjon heeft het gezin intussen losgelaten. En dat klopt ook, want als een gezin Kompanjon kan missen, dan heeft Kompanjon zijn doel bereikt.”





## Speels leren uit echte situaties

Femke Leemans koos tijdens haar opleiding orthopedagogie voor de ontwikkeling van een spelmethodiek. Ze doopte haar afstudeerwerk: IN DUO. Femke verwerkte haar ervaringen in een methodiek die nu verder gebruikt wordt door Kompanjon. Het spel bestaat uit bundeltjes met verschillende types kaarten, die in groepjes besproken worden en die telkens een nieuwe situatie op tafel brengen. Het spel nodigt uit om rekening te houden met verschillende perspectieven: het kind, de ouder, de leerkracht, de student, de hulpverlener, de coach van Kompanjon...

"Aan de hand van levens-echte voorbeelden uit de praktijk van Kompanjon groeien ervaringen uit tot een leersituatie," vat Femke haar methodiek zelf samen. "De deelnemers denken samen na en zoeken naar haalbare oplossingen."

## DE LAT LIGT HOOG

"Ondanks de beperkte personeelsbezetting zet Kompanjon sterk in op kwalitatief onderzoek. De gedrevenheid van de medewerkers en hun betrokkenheid bij zowel de gezinnen als het bredere beleidswerk is bijzonder bewonderenswaardig. Kompanjon werkt echt op mensenmaat. Dat merk je in alles wat ze doen. Dit persoonlijke en zorgvuldige werken vertaalt zich ook in hun onderzoeksbenadering. Daarbij kijken ze niet alleen naar cijfers, maar vooral naar de menselijke impact van hun werk.

Voor mij is het een voorrecht om samen te werken met zowel de gezinnen als de studenten. De kruisbestuiving tussen welzijn en onderwijs bij Kompanjon is van onschatbare waarde. Ik zie hoe studenten, door hun directe ervaring met gezinnen, hun theoretische kennis kunnen toetsen aan de realiteit. Hierdoor verbreden ze hun horizon op een manier die geen klassikale les kan bieden. Ik ben ervan overtuigd dat de studenten deze praktijkervaring over tien jaar nog steeds zullen benoemen als een van de belangrijkste momenten in hun opleiding.

Wat Kompanjon ook bijzonder maakt, is hun vermogen om continu te leren en zich aan te passen aan de noden van zowel de gezinnen als de bredere samenleving. Ze zijn echt een lerende organisatie die reflecteert op haar praktijk en altijd op zoek is naar manieren om haar impact te vergroten."

▼ *Marit De Vroey, lector en onderzoeker onderzoekscentrum Sociale Inclusie aan de Karel de Grote Hogeschool*







*Je hebt de vrijheid  
om in te gaan op de  
noden die je ziet bij  
een gezin*

het verhaal van

# Sinsa

Vanaf het begin voelde ik me sterk ondersteund door Kompanjon. De eerste keer dat ik een gezin bezocht, kwam telkens een ervaren medewerker mee. Ook de vormingen en bijeenkomsten met de andere studenten waren verrijkend, van hun ervaringen en standpunten leerde ik veel bij.

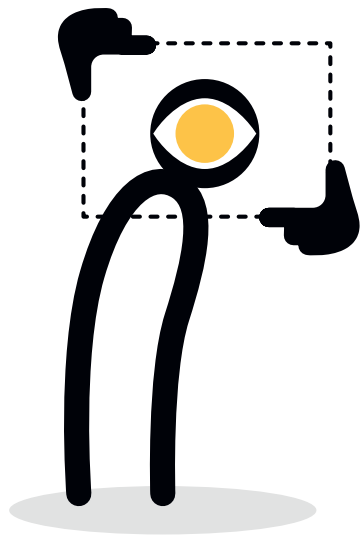
Wat me het meest aanspreekt in Kompanjon, is dat ze heel breed werken. Helpen met schoolwerk is de 'binnenkomer', maar je hebt als student de vrijheid om in te gaan op de noden die je ziet in het gezin. Zo ging ik ook met de kinderen naar de speeltuin of de bibliotheek, waar ik hen leerde hoe alles in zijn werk ging. Ik merkte dat kinderen tijdens de wandelingen daarnaartoe soms makkelijker praten dan wanneer je

tegenover hen zit. Ik herinner me een goed gesprek met een meisje van 13 dat in de bib wou gaan studeren omdat dat thuis niet goed lukte. Voor één gezin verzamelde ik informatie over middelbare scholen, die hen kon helpen een passende school te kiezen.

Omdat ik naast mijn begeleidingswerk bij enkele gezinnen ook stage liep op het hoofdkantoor, nam ik ook deel aan de teamvergaderingen, de Algemene Vergaderingen en de vormingen die de vaste medewerkers zelf volgden. Dit was echt een stage met een plus!

Sinsa Van Vooren liep stage bij Kompanjon tijdens haar bacheloropleiding sociaal werk aan HOGENT. Gedurende een volledig semester begeleidde ze als kompanjon vier gezinnen.





Project in de kijker

# Samen sterk naar het secundair

Sinds 2018 werken Kompanjon Antwerpen en de Karel de Grote Hogeschool (KdG) samen aan het project Buddy@School. Het doel: anderstalige nieuwkomers (11-13 jaar) ondersteunen bij hun overstap van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs. Want een juiste schoolkeuze vergroot hun kansen om later een diploma te halen. Een succesvol project van jongeren voor jongeren, dat bijdraagt aan eerlijke onderwijskansen.

De kinderen en jongeren die Buddy@School begeleidt bij het maken van een succesvolle schoolkeuze, zijn vaak nog volop Nederlands aan het leren. Wanneer ze van meet af aan terecht komen in studierichtingen die goed aansluiten bij hun talenten, groeien hun motivatie én de kans dat ze met een diploma op zak de school verlaten. Dit creëert meer kansen voor hun toekomst, terwijl ook hun families en de samenleving hier de vruchten van plukken.



## Hoe werkt Buddy@School?

Bij Buddy@School zet Kompanjon hogeschoolstudenten in als buddy's van anderstalige nieuwkomers. Gedurende zes maanden begeleiden zij

wekelijks een kind of jongere thuis. Samen ontdekken ze de talenten, interesses en toekomstdromen van het kind. Ze oefenen ook Nederlands, onder andere door samen vrijetijdsactiviteiten te doen.

Bovendien ondersteunt de buddy

het gezin stap voor stap bij de keuze van een passende studierichting en school. De student informeert de ouders over het onderwijssysteem en begeleidt hen wanneer ze hun kind aanmelden en inschrijven op de nieuwe school.





Anass Taabat Skio (11 jaar) is een van die kinderen: "Ik vind het heel spannend om naar het middelbaar te gaan. Papa vindt het ook belangrijk dat ik naar een goede school ga. Samen met mijn buddy Isis hebben we een paar scholen gekozen via Meld-JeAan. Ik hoop dat ik terechtkom in dezelfde school als mijn beste vriend. Dat stelt me meer gerust."

Hoewel het secundair onderwijs in de stad Antwerpen ruim 4000 plaatsen tekort heeft (cijfer 2024), vindt jaar na jaar elk kind in Buddy@School een passende school. Daar is het projectteam best trots op.

ze thuis zullen begeleiden, is best spannend en vaak ook confronterend. Vooraf hebben studenten niet altijd een goed beeld van de mensen die ze zullen ondersteunen en wat de begeleiding praktisch zal inhouden: wat zullen ze doen en hoe zullen ze dingen aanpakken?

Daarom begeleidt de coach van Kompanjon, een vaste medewerker, hen bij hun eerste bezoek. Zo kan de coach meteen hun vragen en zorgen opvangen.

Ook Natalia Trujillo Perez, studente sociaal werk, kijkt met plezier terug op haar tijd als Buddy: "Ik neem uit Buddy@School de ervaring mee om

mijn opleiding."

Zo groot de diversiteit onder de nieuwkomers, zo verscheiden ook de vragen van de studenten. Door intensieve begeleiding vanuit de hogeschool leren de studenten cultuursensitief werken en krijgen ze inzicht in de leefwereld van nieuwkomers in de superdiverse grootstad.

Aicha Ajhnejh, lector in de opleiding Orthopedagogie aan de Karel de Grote Hogeschool, zegt daarover: "Het bijzondere aan Buddy@School is dat studenten vanaf het begin zelfstandig een ondersteuningstraject starten met een gezin. Ze krijgen richtlijnen, maar geen uitgewerkt plan. Vaak

*Door Buddy@School ben ik zelf enorm gegroeid. De ervaring om echt iets te betekenen voor een gezin is super.*



## Begeleiding en vorming

De buddy's zijn hogeschoolstudenten uit verschillende sociale richtingen en lerarenopleidingen. Hun eerste kennismaking met de gezinnen die

echt iets te betekenen voor iemand, voor een gezin! Een kind zien openbloeien en het zelfvertrouwen zien groeien is echt super. Dit is waarom ik sociaal werker wil worden. Door mijn deelname aan Buddy@School ben ik zelf ook enorm positief ontwikkeld in

vinden studenten het spannend om het eerste contact te leggen met de ouders. Of stellen ze bijvoorbeeld vast dat niet elk kind in een eigen kamer kan studeren."



## Samenwerking en impact

Sinds de start van het project gingen al ruim 180 buddy-duo's succesvol aan de slag. Jaarlijks komen er daar 50 bij, in samenwerking met acht Antwerpse basisscholen. Zo versterkt Buddy@School op een duurzame manier eerlijke onderwijskansen voor kinderen en ondersteunt het systematisch ouders, studenten, opleidingen en scholen.

*De studenten krijgen inzicht in de leefwereld van nieuwkomers in de superdiverse grootstad. Daarbij worden ze intensief begeleid.*

Niet voor niets viel dit project – dat financiële steun krijgt van de Koningin Paola Stichting en crowdfundingcampagnes van de Warmste Week en JEZ! – al meer dan eens in de prijzen. Buddy@School mocht onder andere de 'School van de Hoop' van de Koningin Paola Stichting, de Frank Swaelen-prijs en de Megafoon in ontvangst nemen.



*Bekijk de video over Buddy@School op [www.kompanjon.be/buddyatschool](http://www.kompanjon.be/buddyatschool).*



## Kansen voor nieuwkomers om te bloeien

*“Een nieuw land, een nieuwe taal. Nederlands spreken is heel moeilijk voor mijn dochter. Ze wil alles heel goed doen, als ze niet zeker weet of ze juist kan antwoorden, antwoordt ze liever niet. Daardoor durft ze weinig te praten.”*

Dat vertelt mama Yordanos over haar dochter Yosan (11 jaar) die een jaar geleden uit Eritrea naar België verhuisde. Het gezin woont in Antwerpen en krijgt ondersteuning van het Buddy@School-project van Kompanjon.

Kompanjon-coach Jolien Wenselaers werkt daar intensief aan mee: “We koppelen hogeschoolstudenten van KdG aan anderstalige nieuwkomers die de overstap maken naar het secundair onderwijs. De toewijding en de vastberadenheid van de studenten en de oprechte gastvrijheid van de nieuwkomersgezinnen treft me. Prachtig om te zien hoe de studenten het beste van zichzelf geven om deze kinderen te helpen slagen en hun plaats te helpen vinden in een nieuwe omgeving.”

*Het volledige verhaal lezen van Yordanos en Yosan, Jolien en andere gezinnen, studenten en Kompanjon-medewerkers? Kijk op [www.kompanjon.be/verhalen](http://www.kompanjon.be/verhalen).*







## Wat leer je als **STUDENT** bij kompanjon?



Je krijgt inzicht in  
**verschillende**  
leefwerelden



Je leert je aan te passen  
aan de **behoeften**  
van elk gezin



Je doet **ervaring**  
op in het ondersteunen  
van kinderen én hun  
ouders



Je ontwikkelt  
**communicatievaardigheden**  
om ouders en scholen dichterbij  
elkaar te brengen



Je ontdekt hoe belangrijk  
**betrokkenheid** bij een  
gezin is om **resultaat** te  
bereiken



Kompanjon komt bij een gezin binnen via huiswerkbegeleiding voor de kinderen, maar betreft steevast het hele gezin.



Op het einde van het schooljaar feesten we. Zowel in Antwerpen als in Gent nodigen we alle kinderen, ouders, studenten, organisaties, scholen en politici uit. Samen sluiten we het werkjaar af. Het zijn steeds drukke en kleurrijke middagen vol spel, creativiteit en ontmoeting.



Komp  
volled  
'Huisv  
ervoo  
kunne



## Kompanjon



De coronacrisis onderstreept het belang van minstens één laptop per gezin en betaalbaar internet. Kompanjon zet zich hiervoor in door projecten rond digitale inclusie en samenwerkingen met lokale overheden en bedrijven. Ook dat is ijveren voor eerlijke kansen en sociale grondrechten.



In 2015 wint Kompanjon de prijs 'De Groene Bril' van Jong Groen. De jury looft het heel concrete werk met en voor kwetsbare gezinnen.



Kompanjon ondersteunt het volledige gezin, met bijvoorbeeld 'Huiswerktips voor ouders' zorgt het ervoor dat ouders hun kinderen beter kunnen helpen bij hun schooltaken.



In 2019 viert Kompanjon zijn 10de verjaardag en in 2022 biedt het ondersteuning aan het 1000ste gezin. Moeder Elisabeth Tettey vertelt: "De studente leerde me spelletjes kennen, we gingen naar de speltheek ... Ik kan dat nu allemaal zelf. We kunnen verder. We gaan Kompanjon aanraden bij onze vrienden." Lees haar verhaal op [kompanjon.be/1000-sterren](https://kompanjon.be/1000-sterren)



## on in beeld



Onder de noemer 'Kompanjon aan huis' richt Kompanjon in 2018 een volwaardige afdeling op in de Stad Antwerpen. Het is ondertussen actief in de wijken Deurne-Noord, Kiel, Linkeroever en Luchtbal.



Kinderen die de overstap maken van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs kunnen samen met de student een bezoek brengen aan het Beroepenhuis. Op die manier zijn ze beter geïnformeerd om een passende studie- en schoolkeuze te maken.









**W**anneer Kompanjon een maatschappelijk kwetsbaar gezin ondersteunt, gaan vele mensen samen op weg. Met hetzelfde doel: betere toekomstkansen creëren voor de kinderen. De kinderen, hun ouders, de student en medewerker ('coach') van Kompanjon én de school praten met en luisteren naar elkaar om dat te bereiken. Vaak betreft Kompanjon ook andere welzijnsinstanties die het gezin ondersteunen.

Kompanjon verbindt en betreft het volledige netwerk rond een gezin, zodat het na verloop van tijd zelfstandig verder kan. Kind en student, student en ouder, ouder en school, school en Kompanjon ... vormen sterke teams die allemaal samen hun schouders onder het gezin zetten. Ze versterken de krachten binnen het gezin en onderzoeken samen oplossingen en kansen. Zo maakt Kompanjon een duurzaam verschil.

◀ Elk jaar in mei sluit Kompanjon het werkjaar af met sfeervolle slotfeesten. Na een periode van intensieve samenwerking komen alle ouders (links), kinderen, coaches (midden) en studenten (rechts) samen om nog één keer samen een topnamiddag te beleven.





INTERVIEW

// Kato en ik vormden één team. Hoe sterker het team, hoe beter. Iedereen neemt een stukje op en er komt rust. Ik heb hulp gevraagd en gekregen, onder andere van Kompanjon. Alles gaat beter nu, dat maakt mij en de kinderen gelukkig."





# Papa en studente één team

**K**evin Van Loo is een alleenstaande vader van 5 kinderen. Het jongste meisje is 3 jaar, de oudste zoon 14. Zijn dochter Lorena, 8 jaar, heeft het lastig op school. Vooral lezen lukt nog steeds niet goed, hoewel ze het eerste leerjaar overzat en logopedie volgt. De straathoekwerkster stelde voor om Kompanjon in te schakelen. Zo stapte studente Kato Hanskens in februari 2024 voor het eerst binnen bij het gezin Van Loo. Het werd het begin van een mooie samenwerking.

## Kevin, hoe ben je bij Kompanjon terechtgekomen?

“Toen ik er met mijn 5 kinderen plots alleen voor stond hadden we het moeilijk. Ik werkte veel en maakte lange dagen. Ik zat op een racebaan en trok de kinderen erin mee. De chaos en de papieren stapelden zich op. Op een bepaald moment heb ik hulp gezocht. Ik nam een job aan met een vast rooster en ging samenwerken met hulpverleners. Ik wou weer rust voor mijn gezin.

Ook de school vond het belangrijk dat er iets veranderde en bracht me in contact met Kompanjon. Zij stuurden Kato, als studente, om wekelijks met de kinderen te werken. Zodat de stress rond huiswerk zou verminderen, we meer structuur zouden krijgen en Lorena op een speelse manier kon leren lezen. Het huiswerk en de vrijetijdsactiviteiten, maar ook de dagelijkse zaken als opstaan, naar school gaan, opruimen, samen eten, ontspannen ... zijn sindsdien beter

georganiseerd. Daar geniet ik van. Samen met de kinderen.”

## Kato, hoe liep die ondersteuning aan huis voor jou?

“In het begin was het moeilijk. De drie meisjes vroegen veel aandacht en ik wist niet hoe ik dat moest aanpakken. Bij Kevin voelde ik direct: die is van goede wil. We hebben elkaar leren kennen en leren appreciëren. Lorena probeerde er soms van onder te muizen als ze moest oefenen met lezen. Maar dat liet ik niet gebeuren.

Samen met Kevin dacht ik een systeem uit, zodat er structuur kwam in het gezin. Daarmee kreeg elk kind de aandacht die het verdiende. Als de schooltaken goed waren verlopen, speelde ik altijd een spelletje met de kinderen. Soms zat Kevin daarbij, soms liet hij me begaan en genoot hij even van een momentje rust.”

## Wat betekent dat voor jou, Kevin: een Kompanjon?

“Het slotfeest – dat Kompanjon op het einde van het schooljaar organiseerde voor alle deelnemende gezinnen en studenten – heeft me het meest gepakt. Ik ging er met de drie meisjes naartoe. Kato was er ook. We vormden een goed duo samen, we genoten, en hielden ondertussen de kinderen in het oog. Het was meteen een mooie manier om afscheid te nemen van elkaar, want onze samenwerking liep op haar einde.

Je moet als ouder ook realistisch zijn. Je weet op voorhand dat er een einde komt aan de huisbezoeken. Je mag daar ook niet té veel op leunen. Kato studeert nog en ze moet verder met haar leven. Voor haar, als student, is een ervaring als deze ook goed. Hoe meer mensen je ontmoet, hoe opener je wordt. En wij missen Kato, maar we hebben mooie herinneringen en we kunnen verder.”

## Kato, wat blijft er jou het meeste bij?

“Ik bewonder Kevin. Het is ongelooflijk hoe hij de planning en alle agenda's bijhoudt. Alle kinderen hebben een programma met sport, muziekschool, tekenles ... Ook therapie en logopedie komen erbij. Op zaterdag springen ze met z'n zessen op de fiets en gaan ze zwemmen.”

Ze richt zich tot Kevin: “Hoe jij blijft doorzetten, chapeau! Ik denk dat veel ouders het al opgegeven zouden hebben.” We sluiten het gesprek af met een grote dankjewel, maar Kevin vraagt het slotakkoord: “Jullie zijn bedankt, voor al jullie liefde aan ons.”





## Studenten als compagnons de route

"Vzw Kompanjon is een geweldige steun voor ouders en hun kinderen. Het engagement van jonge mensen om gezinnen te ondersteunen zorgt voor een frisse en persoonlijke aanpak. De begeleiding door deze studenten is nabij en oprecht, waardoor gezinnen zich veilig voelen en kunnen groeien. Er wordt ook steeds verbinding gemaakt met andere betrokkenen of diensten. De studenten van Kompanjon zijn echte compagnons de route, voor alle gezinnen én voor 1Gezin1Plan Deurne-Wommelgem."

*Het team van 1 Gezin 1 Plan Deurne-Wommelgem*

## Gastvrij ontvangen

Studente Carol ondersteunde voor vzw Kompanjon verschillende gezinnen. Ze vertelt over haar ervaring: "Ik vond het heel gek dat die gezinnen zich direct openstelden voor mij en me gastvrij ontvingen. Dat zorgde ervoor dat ik me snel op mijn gemak voelde en me ook openstelde voor hen."

*Carol Steyaert, studente sociaal werk Arteveldehogeschool*

*Bekijk de getuigenis van Carol op [www.kompanjon.be/voor-studenten](http://www.kompanjon.be/voor-studenten)*



## PERFECTE MATCH

Elk gezin en elke student hebben een coach van Kompanjon (midden) als vaste vertrouwenspersoon. Die coach maakt eerst kennis met het gezin dat ondersteuning vraagt, om dan een student met het juiste profiel te koppelen aan het gezin. En zoals je op deze foto ziet, worden de coaches telkens heel hartelijk ontvangen!





het verhaal van

# Khalil

*"Ik hoop dat we Julie blijven zien als ze niet meer elke week langskomt."*

Ik ben Khalil. Vandaag ging ik voor het eerst naar de bioscoop, samen met mijn broer Abdullateef en juf Julie. Die zegt dat ze eigenlijk geen juf is, maar een studente sociaal werk. We noemen haar toch graag juf, want ze helpt ons met schoolwerk.

In de bioscoop was alles zo spannend! Eerst vroeg ik of het duur was, want ik wil niet dat Julie te veel moet betalen. Met de Uitpas was het gelukkig maar twee euro. Dus ik zei tegen de man aan de kassa: "Joepie, dankjewel, meneer!"

De bioscoopzaal was groot en donker. Toen de film begon, kwam het geluid van overal. Zo cool! Mijn broer en ik leefden helemaal mee met de avonturen op het scherm. Het was

spannend en grappig. Af en toe zeiden we iets hardop tegen elkaar. Gelukkig vond niemand dat erg.

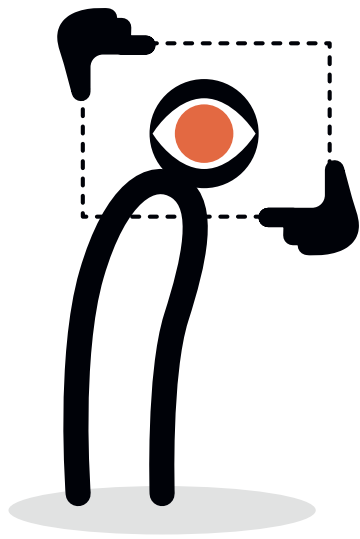
Terwijl we achteraf door de stad liepen, vertelde ik aan Julie dat ik later dokter wil worden. Misschien kan ik dan mijn mama beter maken, haar

been doet vaak pijn door de oorlog. Zou ik daarvoor lang moeten studeren? En zou het veel geld kosten?

Het was echt een leuke dag. Ik hoop dat we Julie nog vaak zien, ook als ze niet meer elke week bij ons op bezoek komt.

Khalil Al Zaher (9 jaar) en zijn gezin kregen gedurende een volledig schooljaar wekelijks Kompanjon-ondersteuning van Julie Opsomer, studente sociaal werk aan de Arteveldehogeschool.





Project in de kijker

# 'Vier op een rij' bouwt aan een kansrijke toekomst voor elk kind

In de vier Antwerpse wijken met de grootste kinderarmoede mikken vier organisaties samen op één doel: kwetsbare kinderen en gezinnen meer kansen bieden op het gebied van onderwijs en welzijn. In het project 'Vier op een rij' werkt Kompanjon samen met Huis van het Kind Antwerpen, 1 Gezin 1 Plan Groot Antwerpen (1G1P) en de Karel de Grote Hogeschool om in de periode 2024-2026 minimaal 180 kinderen en hun gezinnen duurzaam te versterken.

## Ambitie waarmaken

In Antwerpen kampen de wijken Deurne-Noord, Linkeroever, Kiel en Luchtbal met de grootste kansarmoede bij kinderen. Precies in die wijken is 'Vier op een rij' actief, bij gezinnen met kinderen tussen 5 en 14 jaar. Want al in de kleuterschool vallen maatschappelijk kwetsbare kinderen uit de boot, en die uitval zet zich door tijdens hun volledige schoolloopbaan.

Kinderen met een migratieachtergrond of een andere thuistaal dan het Nederlands hebben het vaak erg moeilijk op school. Hun ouders hebben niet altijd de kennis en vaardigheden om hun kinderen te ondersteunen. Wel zijn ze erg betrokken en hebben ze grote verwachtingen van

het onderwijs. Het zijn deze ambities die 'Vier op een rij' ten volle helpt waarmaken.

## Brede aanpak op maat

Met 'Vier op een rij' bieden Kompanjon en haar partners laagdrempelige hulp op maat van elk gezin, met aandacht voor school, welzijn en vrijetijdsbesteding. Studenten uit het hoger onderwijs gaan wekelijks langs bij deze gezinnen om de kinderen te ondersteunen. Hun aanpak is breed: samen huiswerk maken, leren studeren, Nederlands oefenen, deelnemen aan buurtactiviteiten en zoeken naar een gepaste vrijetijdsinvulling.

Bovendien betrekken de studenten

de ouders: tijdens de huisbezoeken zoeken ze met de ouder(s) uit hoe die hun kinderen zelf beter kunnen helpen met school. Daarnaast kunnen ouders met hun zorgen terecht bij de coach. Deze persoonlijke aanpak maakt dat de gezinnen zich op lange termijn ondersteund weten.

Zo heeft ook Jaweed Moibzada het ervaren: "Dankzij de studente die vorig jaar bij ons langskwam, durfde ik de stap te zetten om ons gezin aan te melden bij 1G1P, voor brede ondersteuning en bij de eerstelijnspsycholoog. Door de goede afstemming tussen de Kompanjon-studente van dit schooljaar en de medewerkers van 1G1P voelt ons hele gezin zich ondersteund bij alle vragen die we hebben. Ik krijg echt rust in mijn hoofd."





Voor de studenten die de gezinnen begeleiden, biedt 'Vier op een rij' een waardevolle leerervaring. Zij leren om te gaan met de complexe problemen van kansarmoede en ontdekken hoe ze in hun toekomstige loopbaan een verschil kunnen maken. Ook krijgen ze inzicht in de werking van organisaties zoals Huis

van het Kind en leren ze samen te werken met verschillende partners.

## Krachten bundelen

Wat het project sterk maakt, is de samenwerking tussen organisaties die elk hun specifieke expertise en

aanbod hebben. Kompanjon versterkt de onderwijskansen van kinderen in kwetsbare omstandigheden. Huis van het Kind Antwerpen biedt opvoedingsondersteuning en helpt gezinnen bij het vinden van de juiste hulp. 1 Gezin 1 Plan ondersteunt gezinnen op allerlei levensgebieden en helpt hen om een sterk sociaal netwerk op te bouwen. En de Karel de Grote Hogeschool zorgt voor praktijkgericht onderzoek, zodat de projectaanpak verder verbeterd kan worden.

Doordat deze partners goed op elkaar afgestemd zijn en elkaar aanvullen, worden de gezinnen sneller en beter geholpen. Deze samenwerking zorgt ervoor dat elk gezin precies de hulp krijgt die het nodig heeft, op het juiste moment. Zoals het gezin van Nabila Oulidi: "Dankzij de ondersteuning en de gesprekken die ik had met studentes Elke en Morgan, durfde ik eindelijk de stap te zetten om op zoek te gaan naar een diagnose voor mijn oudste zoon Amir."

*De vier partners vullen elkaar aan en bieden samen laagdrempelige hulp op maat van elk kwetsbaar gezin, met aandacht voor school, welzijn en vrijetijdsbesteding.*



## Gezinnen centraal

De stem van de betrokken ouders en kinderen is belangrijk in dit project. Welke veranderingen en kansen brengt het project hen? Hoe ervaren zij dat? Elk schooljaar brengt praktijkonderzoek van de Karel de Grote Hogeschool dat in kaart. Zo sluit de aanpak jaar na jaar nog beter aan op de concrete noden van de gezinnen. Ook de samenwerkende organisaties evalueren regelmatig om te kijken waar nog meer winst te behalen valt.

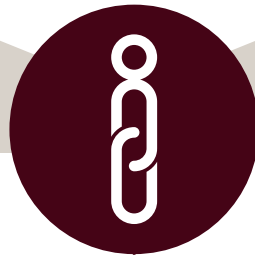
◀ 'Vier op een rij' wordt gefinancierd met subsidies van het Departement Zorg van het Vlaams ministerie van Armoedebestrijding.



Na ondersteuning  
door Kompanjon



9 op de 10  
**OUDERS**



zijn **zelfzekerder**  
over opvoeding en hulp  
bij schoolwerk



spreken makkelijker de  
leerkracht aan en hebben  
een goed **contact**  
**met de school**



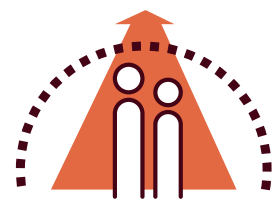
kennen minstens één nieuwe  
**ondersteunende**  
**dienst** of vrijetijdsorganisatie  
en durven om hulp te vragen



bekijken vaker de  
**schoolagenda** van de  
kinderen en werken vlotter  
met digitale leerplatformen



geven hun kinderen  
meer **bevestiging**  
en complimenten



hebben meer  
**vertrouwen** in  
de toekomst





## Stagiaire Kompanjon werd Hogentenaar van het jaar

'Een sociaal bewogen doener', zo omschreven we bij Kompanjon onze stagiaire en studente sociaal werk Jolien Cocquyt. We waren niet de enigen die de energie van Jolien opmerkten: in 2022 werd ze het gezicht van HOGENT in een promotiecampagne. Als 'Hogentenaar van het jaar' prijkte ze op de bushokjes in Gent. Jolien vertelt: "Duurzame relaties aangaan met mensen, zeker met kinderen, dat is de reden waarom ik sociaal werker wil worden".



*Bekijk ook de video waarin Jolien over Kompanjon vertelt op [www.kompanjon.be/ons-werk](http://www.kompanjon.be/ons-werk).*



## Ook mama kan haar verhaal kwijt

"Enkele maanden nadat mijn tijd als ondersteuner van Elisabeths gezin erop zat, gingen we nog eens samen op uitstap, naar museum 'De Wereld van Kina'. Ik ben blij te merken dat het met alle vier de kinderen goed gaat. Angel vroeg nog maar eens of ik écht niet wou blijven komen bij hem thuis. Dat raakte mij diep. Ook Elisabeth zelf was heel open tegen mij. Ze vertelde dat het zwaar blijft om alleen voor vier kinderen te zorgen. Ik kan daar helaas niets aan veranderen, maar ik denk dat ze het fijn vond dat ik gehoor gaf aan haar verhaal."

*Studente Tine Dhooghe ondersteunde een semester lang Elisabeth (foto) en haar vier kinderen*



*Lees het volledige verhaal van Tine, 'Jij doet het goed, ik doe het goed, samen doen we het beter' op [www.kompanjon.be/verhalen](http://www.kompanjon.be/verhalen).*



"Ik had het geluk alle kansen tot opleiding te krijgen, maar dat is niet bij iedereen het geval.

Het is nochtans zo belangrijk dat elk kind zich volop kan ontplooiën. Kompanjon speelt daarin een cruciale rol, en daar draag ik graag aan bij."

*Peter Devlies, CEO Argenta en bestuurder van Kompanjon*





## Coach als baken van vertrouwen

De student(e) botst soms tegen de complexe realiteit van het gezin. Gelukkig is er dan de ervaren coach (midden) die helpt te kaderen en te nuanceren. Samen werken we aan wederzijds begrip en leert iedereen van elkaar. Dat is dus win-win-win.

## Samen écht een verschil maken

"Onze school werkt al jaren samen met Kompanjon. Coach Lynn en de andere vaste medewerkers steunen onze ouders in de ondersteuning van hun kinderen. Samen met de hogeschoolstudent die een gezin begeleidt, gaan de coaches steevast op zoek naar wat de kinderen, maar ook de ouders, nodig hebben. Regelmatig koppelt onze school terug naar Kompanjon en omgekeerd. Het is heel fijn om zo te kunnen samenwerken en écht een verschil te maken. Het grootste bewijs daarvan? De dankbaarheid van de gezinnen!"

*Fabienne Julin, zorgcoördinator basisschool Optimist in Luchtbal*



Kompanjon Magazine is een eenmalige uitgave van Kompanjon vzw. Wil je op de hoogte blijven van nieuwe initiatieven en het verschil dat Kompanjon maakt voor kwetsbare kinderen en hun gezin? Schrijf je in voor de nieuwsbrief: [www.kompanjon.be/nieuwsbrief](http://www.kompanjon.be/nieuwsbrief)



**Contact:** [info@kompanjon.be](mailto:info@kompanjon.be) - 0492 03 56 89  
Ondernemingsnummer: 0505 834 115

**Maatschappelijke zetel & kantoor Gent:**  
Sint-Annaplein 31 - 9000 Gent

**Kantoor Antwerpen:**  
Wittestraat 116 bus 1 - 2020 Antwerpen

Deze publicatie is op een duurzame manier gedrukt bij Zwart op Wit.

**Redactie:** Katelijne Béatse, Tille Van Horenbeeck, Lynn Vereecken, Griet Rebry

**Vormgeving:** [bartbehiels.be](http://bartbehiels.be)

**Verantwoordelijke uitgever:** Luk Vermeulen, Kompanjon vzw

**Foto's:** An Keppens, Felix Rabou, Robert Pieters, Layla Aerts, Femke Leemans, Katelijne Béatse, Stichting Koningin Paola.





# Onder de indruk van Kompanjons impact?

Om elk schooljaar weer zoveel kwetsbare kinderen en hun gezin intensief te ondersteunen, heeft Kompanjon veel middelen nodig. De huidige steun van de lokale overheid, partners en particulieren volstaat niet om tegemoet te komen aan de groeiende nood van studenten en kwetsbare gezinnen in Gent en Antwerpen.

## Jij kan helpen

- met een gift, fiscaal aftrekbaar vanaf €40 per jaar
- met een inzamelactie tijdens je bedrijfs-, school-, geboorte-, pensioen- of ander feest
- door online te shoppen via Trooper.be, bij elke aankoop krijgt Kompanjon een procentje
- via een sponsoring of samenwerking met jouw bedrijf of organisatie
- Heb je een ander creatief idee? Laat het ons weten!



**Steun Kompanjon**  
[kompanjon.be/help-mee](https://kompanjon.be/help-mee)





Kompanjon versterkt maatschappelijk kwetsbare gezinnen om een kansrijke toekomst voor elk kind te creëren. Studenten uit het hoger onderwijs geven studieondersteuning aan huis én meer op maat van het gezin. Kompanjon versterkt de gezinnen, vormt de studenten en verbindt kinderen, ouders, scholen en studenten met elkaar.

[www.kompanjon.be](http://www.kompanjon.be)



kompanjon